



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
PROGRAMA DE POSGRADO  
MAESTRÍA EN CIENCIAS (NEUROBIOLOGÍA)  
Programa de actividad académica



Denominación: Técnicas de análisis y registro de ensambles neuronales		Clave: 79298	
Clave:	Semestre(s): 3	Campo de Conocimiento: Neurobiología de microcircuitos neuronales	No. Créditos: 4
Carácter: Opcional		Horas	Horas por semana
Tipo: Teoría y práctica	Teoría: 2	Práctica: 1	3
Modalidad: Clase	Duración del programa: Semestral		36

Seriación: Sin Seriación ( X )	Obligatoria ( )	Indicativa ( )
<b>Objetivos generales:</b>		
El alumno:		
• Aprenderá diversas técnicas de registro y análisis de ensambles neuronales en diferentes partes del cerebro.		
• Entenderá las ventajas y desventajas de diversas técnicas de registro tanto eléctricas como ópticas de ensambles neuronales.		
• Aprenderá el uso de herramientas analíticas de poblaciones neuronales.		
<b>Objetivos específicos:</b>		
El alumno:		
• Conocerá los fundamentos matemáticos y conceptuales para realizar análisis de ensambles neuronales.		
• Aprenderá a aplicar las herramientas analíticas de poblaciones neuronales a sus propios proyectos.		

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Doctrina neuronal vs doctrina de ensambles	2	1
2	Registros eléctricos de ensambles neuronales	8	4
3	Registros ópticos de ensambles neuronales	8	4
4	Bases matemáticas para analizar poblaciones neuronales	6	3
	Total de horas:	24	12
	Suma total de horas:	36	

#### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Doctrina neuronal vs doctrina de ensambles -Santiago Ramón y Cajal -Lorente de Nò -Donald Hebb
2	Registros eléctricos de ensambles neuronales -Análisis de registros de campo in vitro -Análisis de registros múltiples -Arreglos de electrodos para ensambles neuronales -Herramientas analíticas para registros con alta resolución temporal
3	Registros ópticos de ensambles neuronales -Epifluorescencia para registros in vitro -Microscopía de doble fotón -Registros ópticos en libre movimiento -Ensambles neuronales de la conducta motivada
4	Bases matemáticas para analizar poblaciones neuronales -Conceptos básicos de álgebra lineal -Análisis de registros ópticos -Clasificación de ensambles neuronales

#### Bibliografía Básica:

- Carrillo-Reid, L., Miller, J.E., Hamm, J.P., Jackson, J., and Yuste, R. (2015). Endogenous Sequential Cortical Activity Evoked by Visual Stimuli. *J Neurosci* 35, 8813-8828.  
Carrillo-Reid, L., Yang, W., Bando, Y., Peterka, D.S., and Yuste, R. (2016). Imprinting and recalling cortical ensembles. *Science* 353, 691-694.  
Carrillo-Reid, L., Yang, W., Kang Miller, J.E., Peterka, D.S., and Yuste, R. (2017). Imaging and Optically Manipulating

- Neuronal Ensembles. Annu Rev Biophys.
- Crowe, D.A., Zarco, W., Bartolo, R., and Merchant, H. Dynamic representation of the temporal and sequential structure of rhythmic movements in the primate medial premotor cortex. J Neurosci (2014) 34(36): 11972-11983.
- Gamez J, Mendoza, G., Prado, L. Betancourt, A., and Merchant, H\*. The amplitude in periodic neural state trajectories underlies the tempo of rhythmic tapping. PLoS Biol (2019) 17(4): e3000054.
- Omar Jáidar, Luis Carrillo-Reid, Yoko Nakano, Violeta Gisselle Lopez-Huerta, Arturo Hernandez-Cruz, José Bargas, Marianela Garcia-Munoz, Gordon William Arbuthnott. (2019). Synchronized activation of striatal direct and indirect pathways underlies the behavior in unilateral dopamine-depleted mice. Eur. J Neurosci.
- Mendoza, G., Peyrache, A., Gámez, J., Prado, L., Buzsáki, G. and Merchant, H. Recording extracellular neural activity in the behaving monkey using a semi-chronic, high-density electrode system. J Neurophysiol (2016). 116(2): 563-574.
- Miller, J.E., Ayzenshtat, I., Carrillo-Reid, L., and Yuste, R. (2014). Visual stimuli recruit intrinsically generated cortical ensembles. Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America 111, E4053-4061.
- Packer, A.M., Russell, L.E., Dagleish, H.W., and Haussler, M. (2015). Simultaneous all-optical manipulation and recording of neural circuit activity with cellular resolution *in vivo*. Nat Methods 12, 140-146.
- Prakash, R., Yizhar, O., Grewe, B., Ramakrishnan, C., Wang, N., Goshen, I., Packer, A.M., Rickgauer, J.P., Deisseroth, K., and Tank, D.W. (2014). Simultaneous cellular-resolution optical perturbation and imaging of place cell firing fields. Nat Neurosci 17, 1816-1824.
- Yang, W., Carrillo-Reid, L., Bando, Y., Peterka, D.S., and Yuste, R. (2018). Simultaneous two-photon optogenetics and imaging of cortical circuits in three dimensions. Elife 7.
- Yang, W., Miller, J.E., Carrillo-Reid, L., Pnevmatikakis, E., Paninski, L., Yuste, R., and Peterka, D.S. (2016). Simultaneous Multi-plane Imaging of Neural Circuits. Neuron 89, 269-284.
- Yuste, R. (2015). From the neuron doctrine to neural networks. Nat Rev Neurosci 16, 487-497.

**Bibliografía Complementaria:**

Handbook of Brain Microcircuits. Shepherd G. and Grillner, S.S. (Ed). Oxford University Press. 2018. ISBN-10: 0195389883

**Sugerencias didácticas:**

- |                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| Exposición oral                   | ( ) |
| Exposición audiovisual            | (X) |
| Ejercicios dentro de clase        | (X) |
| Ejercicios fuera del aula         | (X) |
| Seminarios                        | ( ) |
| Lecturas obligatorias             | ( ) |
| Trabajo de Investigación          | ( ) |
| Prácticas de taller o laboratorio | ( ) |
| Prácticas de campo                | ( ) |
| Otros:                            |     |

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

- |  |     |
|--|-----|
| Exámenes parciales                       | ( ) |
| Examen final escrito                     | ( ) |
| Trabajos y tareas fuera del aula         | (X) |
| Exposición de seminarios por los alumnos | ( ) |
| Participación en clase                   | (X) |
| Asistencia                               | (X) |
| Seminario                                | ( ) |
| Otras:                                   |     |

**Perfil profesiográfico:**

El docente debe contar con grado de maestro o doctor y tener experiencia en docencia e investigación en el campo