



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN CIENCIAS (NEUROBIOLOGÍA)
 Programa de actividad académica



Denominación: Comunicación Científica			
Clave:	Semestre(s): 4	Campo de Conocimiento: Neurobiología	No. Créditos: 4
Carácter: Obligatoria		Horas	Horas por semana Horas al Semestre 32
Tipo: Teórico	Teoría: 1	Práctica: 1	2 32
Modalidad: Taller		Duración del programa: Semestral	

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
 Actividad académica antecedente: NINGUNA
 Actividad académica subsecuente: NINGUNA

Objetivo general:
 El estudiante:
 Conocerá y aplicará las herramientas para la redacción de un reporte escrito del trabajo de investigación

Objetivos específicos:
 El estudiante:
 Identificará las diferentes modalidades de comunicación científica.
 Conocerá los lineamientos para escribir una tesis de grado
 Aplicará las herramientas que se utilizan para de comunicar ideas y resultados.
 Identificará y usará fuentes de información científicas.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Unidad I	0	4
2	Unidad I	0	4
3	Unidad I	0	18
4	Unidad I	0	6
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		32	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. ¿Qué es la comunicación científica? 1.1 Definición 1.2 Perspectiva histórica 1.3 Búsqueda y Revisión de la literatura científica
2	2. Ética en las publicaciones científicas 2.1 Lineamientos y conceptos básicos: honestidad, respeto, confidencialidad, créditos, omisiones, etc. 2.2 Aspectos legales: Derechos de autor, permisos, patentes 2.3 Regulaciones y acuerdos internacionales
3	3. Escritura del trabajo de tesis 3.1 Organización y escritura 3.2 Lineamientos de Manual del Estudiante 3.3 Organización de la literatura científica citada

4	1. Comunicación Visual 4.1 Presentación de resultados del trabajo científico 4.2 Preparación de una presentación oral, seminario, charla, etc. 4.3 Presentación de Figuras y Tablas 4.4 Preparación de un cartel para congreso científico
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Bibliografía Básica:
How to Write and Publish a Scientific Paper: 6th Edition (How to Write and Publish a Scientific Paper by Robert A. Day and Barbara Gastel, Greenwood Press; 6 edition (March 30, 2006)
The Craft of Scientific Presentations: Critical Steps to Succeed and Critical Errors to Avoid by Michael Alley (Author), Springer (February 22, 2009)
Bibliografía Complementaria:
Scientific Papers and Presentations, Second Edition by Martha Davis (Author), Academic Press, 2005

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes parciales	()
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	()
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras:	
Prácticas de campo	()		
Otros:			
Perfil profesiográfico:			
El docente debe contar con grado de maestro o doctor y tener experiencia en docencia e investigación en el campo			