



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN CIENCIAS (NEUROBIOLOGÍA)
 Programa de actividad académica



Denominación: Epileptogénesis			
Clave:	Semestre(s): 1	Campo de Conocimiento: Neurobiología	
Carácter: Optativo		Horas	No. Créditos: 4
Tipo: Teórico	Teoría: 2:30	Práctica: 0	Horas al Semestre
Modalidad: curso		Horas por semana	40
		Duración del programa: Semestral	

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Objetivo general: El estudiante: <ul style="list-style-type: none"> • Conocerá los mecanismos que desencadenan la epilepsia, así como la prevención, el diagnóstico, los tratamientos médico y quirúrgico y los problemas sociales que provoca dicho trastorno neurológico.
Objetivos específicos: El estudiante : <ul style="list-style-type: none"> • Estudiará la historia, el concepto y la epidemiología de la epilepsia. • Conocerá la neurobiología de la epileptogénesis. • Estudiará los diversos tratamientos para el control de las crisis epilépticas. • Conocerá los diversos modelos animales usados en el estudio de la epilepsia. • Conocerá el concepto de epilepsia farmacorresistente. • Conocerá el uso de la neuroimagen en epilepsia.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción	3	0
2	Neurobiología de la epilepsia	7	0
3	Tratamientos anti-epilepsia	6	0
4	Epilepsia farmacorresistente	6	0
5	Modelos animales en epilepsia	6	0
6	Neuroimagen en epilepsia	6	0
7	Epilepsia y otros trastornos	6	0
Total de horas:		36	0
Suma total de horas:		40	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Introducción. Desarrollo histórico, conceptual y epidemiología de la epilepsia.
2	Neurobiología de la epileptogénesis. Desbalance entre neurotransmisores.
3	Tratamientos anti-epilepsia. Farmacológico, quirúrgico y estimulación eléctrica.
4	Farmacorresistencia. Mecanismos de acción y opciones de tratamiento.
5	Modelos animales. Ética en el uso de modelos animales; inducción química y eléctrica de crisis.
6	Neuroimagen en epilepsia.
7	Epilepsia y ansiedad, depresión y déficit de aprendizaje y memoria.

Bibliografía Básica: Epilepsia. F.R. Donnadieu, J.C. Reséndiz. Editorial Alfil. Epilepsia. Un punto de vista latinoamericano. A.L. Velasco.
Bibliografía Complementaria: Antiepileptic drug discovery. Alan Talevi y Luisa Rocha. Springer Protocols. Models of seizures and epilepsy. A. Pitkanen, P.S. Buckmaster. Academic Press.

Sugerencias didácticas: Exposición oral	(x)	Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:
---	-----	--

Exposición audiovisual	<input checked="" type="checkbox"/>	Exámenes parciales	<input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios dentro de clase	<input type="checkbox"/>	Examen final escrito	<input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	<input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	<input checked="" type="checkbox"/>
Seminarios	<input checked="" type="checkbox"/>	Exposición de seminarios por los alumnos	<input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	<input checked="" type="checkbox"/>	Participación en clase	<input checked="" type="checkbox"/>
Trabajo de Investigación	<input type="checkbox"/>	Asistencia	<input checked="" type="checkbox"/>
Prácticas de taller o laboratorio	<input checked="" type="checkbox"/>	Seminario	<input checked="" type="checkbox"/>
Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Otras:	
Otros:			
Perfil profesiográfico:			
El docente debe contar con grado de maestro o doctor y tener experiencia en docencia e investigación en el campo			

Nombre del Coordinador del curso: Dr. Hiram Luna Munguía